

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199106, Санкт-Петербург, 19-я линия В.О., д. 2, литера А  
тел./факс (812) 715-12-06  
E-mail: ppms.vo@obr.gov.spb.ru**

---

От 16.03.2022 № б/н

***Справка по выявлению актуальных проблем организации профильного обучения в Василеостровском районе Санкт-Петербурга***

В целях организации и повышения эффективности профориентационной работы части формирования профильных классов в государственных образовательных организациях (далее - ОО), подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в период с 22.12.2021 г. по 24.04.2022г. ЦППМСП В.О. была проведена следующая работа:

- сбор сведений о проведенной профориентационной диагностике в 6-11 классах от психологов ОО;
- проведена методическая рабочая встреча по вопросам формирования профильных классов с ответственными за организацию профориентационной работы в ОО. На встрече присутствовали ОО № 15, 18, 19, 24, 29, 31
- разработан пакет методик по возрастам (классам) с определением оценивания критериев профильности ОО в связи с использованием в ОО *разных профориентационных диагностических методик*;
- организовано консультирование психологов ОО по обследованию;
- проведен обучающий семинар по проведению диагностики и сбору данных в рамках РМО психологов;
- сбор сведений о проведенной диагностике от психологов ОО;
- проведена статистическая и аналитическая работа по отчетам.

В мониторинге выявления сфер интересов обучающихся 6-11 классов школ Василеостровского района приняли участие 12 ОО: 2, 6, 10, 11, 16, 18, 19, 21, 27, 31, 32, 35, 586. Всего получены данные по результатам диагностики **3103** обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**6-е классы**

Среди 6-х классов прошли тестирование (получены данные) **651** обучающийся района, что составляет **75,9 %** от общего количества обучающихся 6-х классах района. Наибольшее предпочтение отдается *естественнонаучному профилю* (24,4 %) и *социально-экономическому профилю* (22,8%), (Таблица 1).

Распределение предпочтений по выбору профилей среди обучающихся 6-х классов по школам (%) приведено в Таблице 1. При этом доля обучающихся, прошедших тестирование от общего количества обучающихся в классе в ГБОУ СОШ №16 55,8 %, что существенно снижает достоверность результатов.

Таблица 1. Распределение предпочтений в 6-х классах

ОО	Универсальный профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Спортивный профиль	Доля обучающихся, прошедших тестирование, %
2	-	17	13,2	<b>45,30</b>	5,7	18,9	<b>100</b>
6	6	14	<b>28</b>	12	22	8,	<b>90,9</b>
10	-	<b>45,5</b>	28,6	-	7,8	18,2	<b>91,6</b>
11	1,5	23,5	<b>28</b>	22	11,8	13,2	<b>74,7</b>
16	-	<b>43,7</b>	27,1	20,9	37,6	27,1	<b>55,8</b>
18	21,6	11,8	7,9	13,7	<b>39,4</b>	5,9	<b>100</b>
19	20	15	15	<b>30</b>	20	-	<b>68,9</b>
21	-	<b>36,1</b>	11,1	24,9	19,4	8,3	<b>69,0</b>
27	-	14,3	14,3	<b>30,4</b>	18,1	23,2	<b>70,9</b>
31	4,4	<b>24,4</b>	20	21,1	16,6	13,2	<b>100</b>
32	-	<b>32</b>	14	22	22	10	<b>64,0</b>
35	13,7	15,7	11,8	<b>31,4</b>	25,4	2,00	<b>100</b>
Среднее значение, %	<b>5,6</b>	<b>24,4</b>	<b>18,25</b>	<b>22,8</b>	<b>20,5</b>	<b>12,3</b>	
Итого по району							<b>75,9</b>

## 7-е классы

Среди 7-х классов прошли тестирование (получены данные) **651** обучающийся района, что составляет **74,2 %** от общего количества обучающихся 7-х классах района. Наибольшее предпочтение отдается *социально-экономическому профилю* (24,9 %) и *естественно-научному профилю* (22,9 %), (Таблица 2).

Распределение предпочтений по выбору профилей среди обучающихся 7-х классов по школам (%) приведено в Таблице 2. При этом доля обучающихся, прошедших тестирование от общего количества обучающихся в классе в школах №16, №18, №19 составляет менее 65%, что снижает достоверность результатов.

Таблица 2. Распределение предпочтений в 7-х классах

ОО	Универсальный профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Спортивный профиль	Доля обучающихся, прошедших тестирование, %
2	-	10,34	13,79	43,06	20,74	12,06	<b>100</b>
6	-	25,00	33,9	27,00	14,3	-	<b>91,8</b>
10	-	42	39,50	-	18,5	-	<b>97,6</b>
11	-	15,37	26,15	27,68	24,62	6,15	<b>79,0</b>
16	-	32,14	16,07	23,27	26,79	1,78	<b>62,2</b>
18	27,3	36,36	18,18	-	6,06	12,12	<b>50,8</b>
19	11,76	5,88	5,88	47,05	5,88	23,53	<b>58,6</b>
21	-	29,27	17,07	26,82	7,32	19,51	<b>77,0</b>
27	-	25,84	7,86	22,46	35,95	7,86	<b>90,8</b>
31	15,38	10,26	24,36	20,49	17,92	12,82	<b>100</b>
32	-	24,45	8,9	39,98	13,32	13,33	<b>70,0</b>
35	17,86	17,85	7,14	21,42	21,42	14,28	<b>84,8</b>
Среднее значение, %	<b>6,03</b>	<b>22,9</b>	<b>18,23</b>	<b>24,9</b>	<b>17,7</b>	<b>10,3</b>	
<b>Итого по району</b>							<b>74,2</b>

### 8-е классы

Среди 8-х классов прошли тестирование (получены данные) **603** обучающийся района, что составляет **80,3 %** от общего количества обучающихся 8-х классов района. Наибольшее предпочтение отдается *технологическому профилю* (25,9 %) и *социально-экономическому* (24,4%) (Таблица 3).

Распределение предпочтений по выбору профилей среди обучающихся 8-х классов по школам (%) приведено в Таблице 3. При этом доля обучающихся, прошедших тестирование от общего количества обучающихся в классе в ГБОУ СОШ №19 составляет 53,6 %, что существенно снижает достоверность результатов.

Таблица 3. Распределение предпочтений в 8-х классах

ОО	Универсальный профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Спортивный профиль	Доля обучающихся, прошедших тестирование, %
2	-	16,32	36,73	12,24	18,36	16,32	100
6	-	7,14	21,42	14,27	42,83	14,28	90,0
10	-	40,47	9,52	7,14	41,65	1,19	97,6
11	1,47	22,05	26,46	10,29	32,33	7,35	82,9
16	-	6,38	3,4	36,20	23,39	-	83,9
18	1,96	3,92	7,84	49,01	31,36	5,88	100
19	-	13,34	33,34	13,34	26,68	13,30	53,6
21	-	17,74	33,3	17,70	24,38	6,67	90,0
27	-	26,78	19,52	21,32	26,76	5,36	73,7
31	5,26	13,14	22,36	28,94	17,06	13,15	98,7
32	-	8,33	16,65	58,31	8,32	8,33	75,0
35	5,88	11,76	35,28	23,53	17,64	5,88	97,0
Среднее значение, %	<b>1,2</b>	<b>15,6</b>	<b>22,2</b>	<b>24,4</b>	<b>25,9</b>	<b>8,1</b>	
<b>Итого по району</b>							<b>80,3</b>

## 9-е классы

Среди 9-х классов прошли тестирование (получены данные) **476** обучающихся района, что составляет **74,6 %** от общего количества обучающихся 9-х классов района. Наибольшее предпочтение отдается *социально-экономическому профилю* (28,62 %), *гуманитарному* (22,9%) и *технологическому* (22,2%) (Таблица 4).

Распределение предпочтений по выбору профилей среди обучающихся 9-х классов по школам (%) приведено в Таблице 4. При этом доля обучающихся, прошедших тестирование от общего количества обучающихся в классе в ГБОУ СОШ №16 составляет 50,7%, что существенно снижает достоверность результатов.

Таблица 4. Распределение предпочтений в 9-х классах

ОО	Универсальный профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Спортивный профиль	Доля обучающихся, прошедших тестирование, %
2		28,9	32,7	9,6	24,9	3,8	<b>96,0</b>
6		3,4	13,7	55,2	27,4		<b>96,7</b>
10		47,7	29,20	1,5	21,6		<b>92,8</b>
11	2,6	18,4	15,8	18,4	39,5	5,3	<b>77,5</b>
16		15,2	18,2	30,3	33,3	3	<b>50,7</b>
18	13,5	5,4	10,8	37,8	10,8	8,1	<b>100</b>
19	24	8	16	20	20		<b>80,6</b>
21		4,8	19,1	42,9	33,3		<b>80,8</b>
27		6,6	33,3	23,3	26,6	10	<b>26,8</b>
31	8,3	20	36,7	16,7	3,3	15	<b>100</b>
32		20,6	22,4	37,9	10,1	8,6	<b>87,8</b>
35		7,7	26,8	49,9	15,3		<b>78,8</b>
Среднее значение, %	<b>4,03</b>	<b>15,6</b>	<b>22,9</b>	<b>28,62</b>	<b>22,2</b>	<b>4,5</b>	
<b>Итого по району</b>							<b>74,6</b>

### 10-е классы

Среди 10-х классов прошли тестирование (получены данные) **327** обучающихся района, что составляет **67,3 %** от общего количества обучающихся 10-х классов района. Наибольшее предпочтение отдается *социально-экономическому профилю* (33,4%) и *гуманитарному* (22,3%) (Таблица 5).

Распределение предпочтений по выбору профилей среди обучающихся 10-х классов по школам (%) приведено в Таблице 5. При этом доля обучающихся, прошедших тестирование от общего количества обучающихся в классе в школах №16, №21, №27 составляет менее 55%, что снижает достоверность результатов как по школе, так и району в целом.

Таблица 5. Распределение предпочтений в 10-х классах

ОО	Профиль по учебному плану в 10 классах	Универсальный	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Спортивный профиль	Доля обучающихся, прошедших тестирование, %
2	Естественно-научный, Универсальный		7,2	23,8	47,6	11,9	9,5	100
6	Универсальный			27,5	41,4	30,9		90,6
10	Естественно-научный, Универсальный		67,5	5	22,5		5	95
11	Гуманитарный, Универсальный		6,2	34,3	40,6	12,5	6,2	82
16	Универсальный	3	6	27,2	36	12,1	15,1	54,0
18	Универсальный, физико-математический	5,5		11,1	27,8	49,9	5,5	100
19	Универсальный	11	16,6	16,7	27,6	27,6		69,0
21	Универсальный		9,1	27,3	36,4	18,2	9,1	52,0
27	Гуманитарный		37,4	25	31,2	6,2		32,6
31	Универсальный	10	7,5	32,5	22,5	17,5	10	100
32	Индивидуальный учебный профиль		25	14,6	33,30	23,4	4,2	100
Среднее значение, %		<b>2,7</b>	<b>16,6</b>	<b>22,3</b>	<b>33,4</b>	<b>19,1</b>	<b>5,9</b>	
							<b>Итого по району</b>	<b>67,3</b>

### 11-е классы

Среди 11-х классов прошли тестирование (получены данные) **395** обучающихся района, что составляет **72,6%** от общего количества обучающихся 11-х классов района. Наибольшее предпочтение отдается *социально-экономическому* (27,3%) и *технологическому профилям* (25,2%) (Таблица 6).

Распределение предпочтений по выбору профилей среди обучающихся 11-х классов по школам (%) приведено в Таблице 6. При этом доля обучающихся, прошедших тестирование от общего количества обучающихся в классе в школах №11, №16 и №21 составляет менее 65%, что снижает достоверность результатов.

Таблица 6. Распределение предпочтений в 11-х классах

ОО	Профиль по учебному плану в 11 классах	Универсальный	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Спортивный	Доля обучающихся, прошедших тестирование, %
2	Естественно-научный, Универсальный	-	25,5	23	17,9	33,2	-	100
6	Универсальный	-	27,5	6,8	34,4	27,5	3,4	96,7
10	Естественно-научный, Универсальный	-	74,3	2,8	7,7	22,8		94,6
11	Гуманитарный, Универсальный	-	6,1	27,2	33,3	24,1	9,1	64,7
16	Гуманитарный, Социально-экономический, Универсальный	2,5	5	27,5	22,5	42,5	-	54,8
18	Универсальный, физико-математический	-	8,7	-	34,8	46,2	4,3	100
19	Универсальный	5,9	11,8	17,7	23,6	23,6	17,7	77
21	Универсальный	-	27,3	27,3	27,3	9,1	9,1	52
27	Гуманитарный, Универсальный	-	9,3	37,3	26,5	23,4	3,1	100
31	Гуманитарный	-	11,1	17,7	42,1	22,1	6,7	100
32	Индивидуальный учебный профиль	-	26,7	35,7	30,4	3,6	3,6	100
Среднее значение,		<b>0,76</b>	<b>21,2</b>	<b>20,3</b>	<b>27,3</b>	<b>25,2</b>	<b>5,2</b>	

%								
<b>Итого по району</b>								<b>72,6</b>

По итогам проведенного анализа работы по выявлению актуальных проблем организации профильного обучения в ОО Василеостровского района Санкт-Петербурга выявлено:

1. Отсутствие единообразия результатов и методического подхода в связи с применением разных диагностических методик и профориентационных тестов в разных образовательных организациях.
2. Высокая трудоемкость сбора и обработки результатов и их анализа в связи с отсутствием автоматизированного тестирования и обработки результатов.
3. Выявленные предпочтения по сферам **профессиональных** интересов обучающихся могут быть рекомендованы в качестве включения в различные профили предметов для изучения на углубленном уровне.

ОУ	6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл	
	основной	альтерн	основной	альтерн	основной	альтерн	основной	альтерн	основной	альтерн	основной	альтерн
2	ПРЕДП ИНИМ, СЕРВИС 14 (26,4%)	ИСТ и ПОЛИТ 10 (18,9%) СПОРТ и ВОЕН 10 (18,9%)	ПРЕДПРИ НИМ и СЕРВИС 18 (31%)	ЛИТ и ИСК 8 (13,79%) СПОРТ и ВОЕНН 7 (12,06%)	ГУМАНИТ 12 (24,49%)	ОБОРОН- СПОРТ 8 (16,32%)	ЕСТЕСТ В-НАУЧ 12 (23,1%)	ИНФОР М ТЕХНОЛ 9 (17,3%)	ЭКОНО М 11 (26,2%)	СОЦИАЛ 8 (19%)	ИНФОР М ТЕХН 10 (25%)	ЕСТЕСТВ- НАУЧ 9 (23%)
6	ХУД- ЭСТЕТ 7 (14%)	СОЦИАЛ 6 (12%)	СОЦИАЛ 14 (25%) ЕСТЕСТВ- НАУЧ 14 (25%)	ЛИНГВ 10 (17,86%) ХУД- ЭСТЕТ 9 (16,07%)	ГУМ (ИСТ) 4 (14,28%) ТЕХНОЛОГ ИЧ 4 (14,28%) ОБОРОН- СПОРТ 4 (14,28%) 4 (14,28%)	СОЦИАЛ 3 (10,7%)	ПЕД 6 (20,7%) СОЦИАЛ 6 (20,7%)	ЭКОНО М 4 (13,8%)	СОЦИАЛ 10 (34,5%)	ХУД- ЭСТЕТ 5 (17,2%)	ХИМ- БИО 7 (24,1%)	ЭКОНОМ 5 (17,2%) СОЦИАЛ 5 (17,2%)
10	МА 22 (28,6%)	СПОРТ 14 (18,2%) БИО 13 (16,9%)	ЕСТЕСТВ- НАУЧ 34 (41,97%)	ГУМАНИТ АР 32 (39,5%)	ЕСТЕСТВ- НАУЧ 26 (30,95%)	ТЕХНИКО- ТЕХНОЛОГИ Ч 13 (15,48%)	ЕСТЕСТ В-НАУЧ 27 (41,5%)	ГУМАН (ИСТ) 19 (29,2%)	ЕСТЕСТ В-НАУЧ 22 (55%)	ФИЗ-МАТ 5 (12,5%)	ЕСТЕСТ В-НАУЧ 24 (68,6%)	
11	МА 10 (14,7%) ЯЗЫКИ 10 (14,7%)	СПОРТ 9 (13,2%)	ЛИТ и ИСК 17 (26,15%)	ИСТ и ПОЛИТ 8 (12,3%) ИНФОРМ 7 (10,77%)	ХИМ-БИО 14 (20,58%)	ГУМАН 12 (17,64%)	ХИМ- БИО 7 (18,4%)	ИНФОР М- ТЕХНОЛ ОГ 6 (15,8%)	СОЦИАЛ 7 (21,9%)	ЛИНГВ 5 (15,6%)	СОЦИАЛ 5 (15,1%) ЛИНГВ 5 (15,1%) ИНФОР М- ТЕХНОЛ 5 (15,1%)	ЭКОНОМ 4 (12,1%)
16	ЛИТ и ИСК 13 (27,1%) СПОРТ и ВОЕН Дел 13 (27,1%)	ХИ и БИО 11 (22,9%) ГЕО и БИО 10 (20,8%)	ХИМ и БИО 10 (17,85%)	Лит и ИСК 9 (16,07%)	СОЦИАЛ 17 (36,2%)	ТЕХНИКО- ТЕХНОЛОГИ Ч 7 (14,89%)	СОЦИАЛ 9 (27,3%)	ЕСТЕСТ В-НАУЧ 5 (15,2%)	СОЦИАЛ 10 (30%)	ОБОРОН- СПОРТ 5 (15,1%) ЛИНГВ 5 (15,1%)	ИНФОР М ТЕХН 10 (25%)	СОЦИАЛ 8 (20%) ГУМАН (ИСТ) 7 (17,5%)
18	НЕ ОПРЕД 11 (21,6%)	ЕСТЕСТ- НАУЧ 6 (11,8%)	МА 8 (24,24%)	СПОРТ 4 (12,12%) ЕСТЕСТВ- НАУЧ	ЭКОНОМ 21 (41,17%)	ИНФОРМ ТЕХНОЛ 6 (11,76%)	СОЦИАЛ 12 (32,4%)	ФИЗ- ТЕХНИЧ 4 (10,8%) НЕ	ТЕХНИК О- ТЕХНОЛ ОГ	СОЦИАЛ 3 (16,7%)	ЭКОН 8 (34,8%)	ФИЗ-ТЕХ 6 (20,1%)

				4 (12,12%)				ОПРЕД 5 (13,5%)	7 (38,9%)			
19	ПРЕДПРИНИМ 4 (20%) НЕ ОПРЕД 4 (20%)	ЛИТ и ИСК 3 (15%)	ПРЕДПРИНИМ и СЕРВИС 7 (41,17%)	СПОРТ и ВОЕНН 4 (23,53%)	ХУД-ЭСТЕТ 3 (20%)	СПОРТ 2 (13,3%)	НЕ ОПРЕД 6 (24%)	СОЦИАЛ 5 (20%)	ГУМАН (ИСТ) 3 (16,7%)	ХИМ-БИО 2 (11,1%) СОЦИАЛ 2 (11,1%) ФИЗ-ТЕХ 2 (11,1%)	5 профилей по 2 (11,8%)	
27	СПОРТ и ВОЕНН 13 (23,2%)	ПРЕДПРИНИМ 9 (16,1%)	ИНФОРМ 11 (12,36%)	ХИМ и БИО 10 (11,23%) ИСТ и ПОЛИТ 9 (10,11%) ФИЗ-МАТ 9 (10,11%)	ЕСТЕСТВ- НАУЧ 8 (14,28%)	ХИМ-БИО 7 (12,5%) ФИЗ-ТЕХ 6 (10,7%) ЛИНГВ 6 (10,7%)	ЛИНГВ 6 (20%)	ТЕХНОЛОГИЧ 4 (13,3%) СОЦИАЛ 4 (13,3%)	ГУМАН 4 (25%)	СОЦИАЛ 3 (18,7%) ЕСТЕСТВ- НАУЧ 3 (18,7%)	СОЦИАЛ 11 (17,2%)	ЛИНГВ 9 (14%)
31	ЛИТ и ИСК 18 (20%)	ПРЕДПРИНИМ, СЕРВИС 15 (16,7%)	ЛИТ и ИСК 19 (24,36%)	НЕ ОПРЕД 12 (15,38%) СПОРТ и ВОЕНН 10 (12,82%) ПРЕДПРИНИМ и СЕРВИС 9 (11,54%)	СОЦИАЛ 18 (23,68%)	ЛИНГВ 17 (22,36%)	ЛИНГВ 15 (25%)	ХИМ- БИО 12 (20%)	ЛИНГВ 9 (22,5%)	ЭКОНОМ 6 (15%)	ЭКОНОМ 10 (22,2%)	СОЦИАЛ 7 (15,5%)
32	ХИМ и БИО 10 (20%)	ЛИТ и ИСК 7 (14%) ГЕОГР и ГЕОЛ 6 (12%)	ПЕД и МЕД 8 (17,77%)	СПОРТ и ВОЕНН 6 (13,33%) ПРЕДПРИНИМ и СЕРВИС 6 (13,33%)	СОЦИАЛ 19 (39,58%)	ПЕД 5 (10,4%)	ЛИНВ 10 (17,2%)	ПЕД 9 (15,5%) СОЦИАЛ 8 (13,8%)	СОЦИАЛ 16 (33,3%)	ИНФОРМ ТЕХНОЛ 7 (14,6%)	ХИМ- БИО 12 (21,4%)	ПЕД 9 (16,1%) ГУМАН (ИСТ) 10 (17,8%)
35	ПРЕДПРИНИМ 10 (19,6%)	РАДИОТЕХ и ЭЛЕКТРОН 9 (17,6%) НЕ СФОРМИР 7 (13,7%)	ХИМ и БИО 5 (17,85%) НЕ СФОРМИР 5 (17,85%)	СПОРТ и ВОЕНН 4 (14,28%)	ЛИНГВ 10 (29,4%)	СОЦИАЛ 7 (20,59%)	ЭКОНОМ 7 (26,9%)	ТВОРЧ 6 (23%) СОЦИАЛ 6 (23%)				

586											<b>ЭКОНОМ</b> 2 (66,7%)	
21	<b>ХИМ и БИО</b> 10 (27,8%)	<b>ФИЗ-МАТ</b> 4 (11,1%) <b>ЛИТ и ИСК</b> 4 (11,1%) <b>ПРЕДПРИНИМ и ДОМОВ</b> 4 (11,1%)	<b>ХИМ и БИО</b> 9( 21,95%)	<b>СПОРТ и ВОЕНН</b> 8 (19,51%) <b>ЛИТ и ИСК</b> 7 (17,07%)	<b>ХУД-ЭСТЕТ</b> 9 (20%)	<b>СОЦИАЛ</b> 8 (17,7%)	<b>СОЦИАЛ</b> 8 (38,1%)	<b>ГУМАН (ИСТ)</b> 3 (14,3%)	<b>ХУД-ЭСТЕТ</b> 2 (18,2%) <b>СОЦИАЛ</b> 2 (18,2%) <b>ЭКОНОМ</b> 2 (18,2%)		<b>ХУД-ЭСТЕТ</b> 3 (27,3%)	<b>ХИМ-БИО</b> 2 (18,2%) <b>ФИЗ-ТЕХ</b> 2 (18,2%)